

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRAS**PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO
STRATEGINIS PLANAS 2021–2023 M.****PANEVĖŽYS
2021**

IVADAS

Panevėžio švietimo centras (toliau - Centras) yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsteigta 2002 m. birželio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 32-7. Centro adresas - Topolių al.12, Panevėžys.

Centras - biudžetinė savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios paskirtis sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų. Institucijos veikla apima vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą ir yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą, įgyvendinanti ir plėtojanti Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatus.

Nuo įsteigimo daugiau nei dešimtmetį Centro pagrindinė veikla buvo pedagogų ir mokyklų bendruomenių profesinis tobulėjimas. Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu 2016 m. Centrai deleguota suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimo funkcija. Įstaigos veiklos apimtys ženkliai padidėja: sparčiai auga besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius, aktyviai plėtojama Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto veikla, įkurta ir aktyviai veikia Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė, stiprėja tarptautinis bendradarbiavimas.

Įgyvendinant „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“ 2019 m. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Centre įsteigiami 2 padaliniai: Panevėžio robotikos centras (toliau – PRC) „RoboLabas“ ir Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras. 2019 m. rugsėjį įveiklinamas PRC „RoboLabas“. Suburiama padalinio komanda, parengiama 31 vaikų neformaliojo švietimo programa, pagal kurias ugdoma apie 300 vaikų. Intensyviai bendradarbiaujama su mokyklomis diegiant skaitmeninį turinį įvairių dalykų pamokose. Centre nuo 2016 m. nuosekliai įgyvendinama ir plėtojama STEAM kryptis: renovuojamos patalpos, plėtojamos STEAM srities mokslų programos. 2021 m. rugsėjo mėnesį planuojama įveiklinti antrąjį Centro padalinį - Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą (toliau – Padalinys).

2019 m. liepos 25 d. LR Švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymu Nr. V–861 Centras akredituotas trečią kartą maksimaliam - penkerių metų - laikotarpiui.

Centro strateginis planas 2021–2023 m. parengtas vadovaujantis Panevėžio švietimo centro nuostatais, Panevėžio švietimo centro įsivertinimo duomenimis, 2016–2018 m. ekspertinio vertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Švietimo įstatymu, LR Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministerijos 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu, Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategija, Panevėžio miesto plėtros 2021–2027 m. strateginiu planu.

Centro strateginį planą 2021–2023 m. rengė darbo grupė, sudaryta Panevėžio pedagogų švietimo centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu „Dėl 2021–2023 metų strateginio plano rengimo grupės sudarymo“.

II. STRATEGINIO PLANO 2018–2020 M. ĮGYVENDINIMAS

2018–2020 m. Centro vizija - moderni, atvira kaitai ir aplinkai besimokanti organizacija, gebanti suprasti Panevėžio bendruomenių mokymosi poreikius bei lūkesčius, padedanti kurti, mokytis, tobulėti.

Vizijai įgyvendinti buvo išskelti šie strateginiai tikslai:

- siekti aukštesnės Panevėžio mokyklų švietimo kokybės ir kultūros plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas,
- kurti darniai veikiančią suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio mieste.

Strateginio plano 2018–2020 m. įgyvendinimas vyko pagal parengtus 2018, 2019, 2020 m. veiklos planus.

Įgyvendindamas tikslą - siekti aukštesnės Panevėžio mokyklų švietimo kokybės ir kultūros plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas - 2020 m. Centras su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengė 245 (2019 m. - 184) pedagogų profesinio tobulėjimo programas, įgyvendino 471 (2019 m. - 463) edukacinius renginius, kuriuose dalyvavo 11 980 (2019 m. - 11 095) pedagogai.

Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas skaitmeniniam raštingumui, pamokos tobulinimui: 40 proc. renginių skirti skaitmeninio raštingumo gebėjimams ugdyti, ugdymo turiniui pritaikyti nuotoliniam mokymui(si), 24 proc. renginių skirti pamokai tobulinti. Centro svetainėje patalpintos mokytojų parengtos metodinės priemonės, pritaikytos nuotoliniam mokymui(si). Nuosekliai įgyvendinamas 2019 m. Panevėžio pedagogų išgrynintas profesinio tobulėjimo prioritetas - patirtinis mokymas(is). Šia tema surengta 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Sukurta elektroninė gerosios patirties sklaidos platforma www.semiplius.lt, kurioje Panevėžio miesto mokytojai patalpino 74 patirtinio mokymosi STEAM srities mokslų pamokų scenarijus.

Centras nuosekliai įgyvendino LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo

prioritetus. Atliepian LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus kvalifikacijos nuostatus, 2020 m. 49 proc. visų parengtų programų yra tęstinės, sudarytos iš kelių modulių.

Įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“, nuo 2019 m. veikia Centro padalinys - PRC „RoboLabas“. 2020 m. Padalinys įgyvendino tikslą - užtikrinti kokybišką ir efektyvą neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą, formuoti centrą kaip edukacinę, kultūrinę ir socialinę instituciją, kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą naujausiomis IKT priemonėmis. Įgyvendindama 3 išplėstines (*kūrybinių industrijų, sumaniosios specializacijos ir technologinės-inžinerinės krypties*) programas 2019–2020 m. m. Padalinio komanda parengė 16 neformaliojo vaikų švietimo programų skirtingoms amžiaus grupėms. Sudaryta 30 mokinių grupių, užsiėmimus lanko 301 ugdytinis. Padalinio komanda sėkmingai vykdo nuotolinį ugdymą: sukurta naujų neformaliojo vaikų švietimo programų („RoboNovatorius: virtualios ir papildytos realybės kūrimas“, „RoboNovatorius: varžybų asas“, „Robotų mechanika“), 6 proc. padidėjo vaikų, lankančių užsiėmimus, skaičius. Padalinyje organizuojami įvairūs edukaciniai renginiai, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, inicijuotos švietėjiškos veiklos, renginiai Panevėžio mokyklų mokiniams ir mokytojams. Veiksmingam programų įgyvendinimui Padalinyje sukurtos saugios ugdymo erdvės, įkurtos atviros inžinerinės dirbtuvės, įsigyta ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių, atitinkančių programos turinį ir ugdytinių amžių. Didelis dėmesys skirtas neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermei: 2020–2021 m. m. Padalinyje vyko daugiau nei 100 formaliojo ugdymo pamokų, kuriose dalyvavo 1600 Panevėžio mokyklų mokinių.

Centre numatyta steigti Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centrą, todėl 2020 m. daug dėmesio skirta STEAM srities mokslų mokytojų kompetencijoms plėtoti: vykdomi tęstiniai mokymai gamtos mokslų mokytojams, gilinamos verslumo kompetencijos, atnaujinami IT gebėjimai. Įgyvendinant ES nacionalinio projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklą „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“, su projekto vykdytojais, mokslininkais rengiamos metodikos Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centro laboratorijoms. Su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos profesinio tobulėjimo programos pedagogams, įgyvendinta edukacinių renginių („Inžinerinių sprendimų ir modelių taikymas projektuose“, „Kaip sugalvoti veiklą STEAM pamokoms: tarptautiniai pavyzdžiai ir resursai“, „STE(A)M veiklos mokykloje“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms veikloms įgyvendinti“, „STE(A)M modelis Lietuvos švietime“ ir kt.), kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi STEAM srities mokslais, Padalinyje surengta 15 renginių STEAM tematika (pvz., „Planas B“), juose dalyvavo 600 mokinių, suorganizuotos dirbtuvės mokytojams „Integruotų STEAM sričių dalykų pamokų planų kūrybinės dirbtuvės“. Projekto „Lyderių laikas 3“ dalyvių sukurta ir išbandyta

mokinių pavežėjimo į kitas mokymosi vietas sistema, elektroninė dalijimosi gerąja patirtimi platforma mokytojams.

Įgyvendindamas tikslą - kurti darniai veikiančią suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio mieste - Centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Vykdomi Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Pagal šią priemonę laimėtas ir įgyvendinamas projektas „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“. 2020 m. Centro komanda įgyvendina 8 tarptautinius, nacionalinius, lokalius projektus, kurių vertė - 199 642 eurai. Parengtos 9 projektų paraiškos, kurių bendra vertė - 573 333 eurai. Iš jų - 6 projektai laimėti, 2-jų projektų rezultatų dar laukiama.

Daug dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Surengta 60 edukacinių renginių kultūros darbuotojams, finansininkams, tėvams ir kitiems suaugusiesiems. Prasmingai ir aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2020 m. įvyko 377 įvairaus formato TAU PF švietėjiški renginiai, kuriuose dalyvavo 6738 dalyviai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikai gyvensenai, Lietuvos istorijai ir kultūrai pažinti, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, esperanto) mokymuisi.

Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis - muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Inicijuoti, su partneriais parengti ir laimėti projektai „Veikime kartu“, Erasmus KA2 „Think inside the box! A methodological steam toolkit for schools“, „Matematikos mokau(-si) savivaldžiai - mokausi atsakingai“. Toliau vykdomi ES projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“, parengtas ir laimėtas tarptautinis „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-LT01-KA204-060494 „SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng leaRning for Trainers“.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Centro ir Padalinio, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.paneveziosc.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

III. CENTRO VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI

I. STIPRYBĖS	II. SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuoti, kompetentingi, gerus darbo įgūdžius ir patirties turintys, nuolat besimokantys ir tobulėjantys, atviri naujovėms / pokyčiams, gebantys dalintis sukaupta patirtimi, idėjomis, pasiūlymais darbuotojai. 2. Vykdomų veiklų / teikiamų paslaugų įvairovė: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų gerosios patirties sklaida, metodinės veiklos koordinavimas, konsultavimas. 3. Tinkamai įrengtos ir aprūpintos Centro darbuotojų darbo aplinkos, klientų paslaugų teikimui skirtos aplinkos Padaliniuose. 4. Įdiegta ir nuolat tobulinama skaitmeninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos sistema. 5. Padalinyje įdiegta vieninga nuotolinio ugdymo(si) sistema. 6. Rengiami ir įgyvendinami projektai, aktyviai dalyvaujama kitų institucijų vykdomuose projektuose. 7. Pasitikėjimu, pagarba ir tolerancija grindžiamas bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybės ugdymo įstaigomis, Panevėžio savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai išplėtoti Centro viešieji ryšiai. 2. Fragmentiška dalies metodinių būrelių veikla. 3. Padalinyje neišplėtotą grįžtamojo ryšio sistema. 4. Labai prasta Centro pastato (Topolių al. 12, Panevėžys) būklė.

<p>Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, socialiniais partneriais.</p>	
<p>III. GRĖSMĖS</p>	<p>IV. GALIMYBĖS</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšų stoka diegiant pokyčius metodinėje veikloje. 2. Mažėjantis pedagogų ir mokinių skaičius savivaldybėje ir šalyje. 3. Konkurencingos sąlygos: daug privačių įstaigų, laisvųjų mokytojų, teikiančių neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM ugdymo stiprinimas, inovacijų plėtojimas ir jų skatinimas. 2. Mokymosi visą gyvenimą veiklų inicijavimas Panevėžio miesto suaugusiesiems. 3. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimas, patirtinio mokymosi strategijos taikymo skatinimas: patirties sklaidos, kolegialaus grįžtamojo ryšio inicijavimas. 4. Panevėžio miesto ir Lietuvos mokytojų profesinio augimo inicijavimas ir įgyvendinimas vadovaujantis mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir kontekstu. 5. Naujų neformaliojo vaikų švietimo programų, tenkinančių technologinės kūrybos saviraiškos poreikius, kūrimas, plėtra ir įgyvendinimas. 6. Nuotolinio mokymo(si) plėtra. 7. Sisteminga Centro viešųjų ryšių plėtra. 8. Darnaus vystymosi, kūrybingumo, informacinių technologijų ir STEAM ugdymo elementų integracija į ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį, neformalųjį, profesinį ir aukštąjį ugdymą Panevėžio mieste.

IV. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – modernus, atviras kaitai Centras, padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę.

Filosofija

Kuriame pasaulį, kuriame gyvename.

Vertybės:

Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Kūrybingumas - kelio naujovėms atvėrimas, žinių kūrimas ir taikymas visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

Atsakomybė už savo veiklą, aktyvus rūpinimasis aplinka ir bendruomene.

Centro siekis - VAIKAI, noriai lankantys Centrą ir įsitraukiantys į STEAM ugdymą(si) ir kitas veiklas; TĖVAI, aktyviai dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo veiklose ir patys besimokantys; nuolat tobulėjantys Panevėžio PEDAGOGAI ir mokyklos, miesto BENDRUOMENĖ, palaikantys ir kuriantys mokymąsi.

Misija - teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairioms tikslinėms grupėms, atliepiančioms Panevėžio miesto ir šalies švietimo prioritetus.

Programos ir strateginiai tikslai

1. Programa. Bendruomenių tinklaveika.

Tikslas - bendruomenių telkimas.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.
2. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų ir/ar vaikų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.

2. Programa. Mokymasis visą gyvenimą.

Tikslas - mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas.

Uždaviniai:

1. Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.
2. Teikti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams, kitiems suaugusiesiems ir švietimo bendruomenėms.

3. Programa. STEAM ugdymas(is).

Tikslas - STEAM ugdymo(si) stiprinimas.

Uždaviniai:

1. Kurti Panevėžio švietimo centro padalinį PRC „RoboLabas“ kaip inovatyvią, šiuolaikinėmis technologijomis grįstą, edukacinę, kultūrinę ir socialinę ugdymosi aplinką, užtikrinančią kokybišką ir efektyvų vaikų neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir kokybę.
2. Įveikinti Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą.
3. Sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM mokslų sričių (gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų ir dizaino) žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti papildomų kompetencijų.

Programų plėtiniai:

Bendruomenių tinklaveika. Centras yra miesto bendruomenių narių iniciatyvas skatinanti ir



palaikanti institucija, įgyvendinanti mokymosi visą gyvenimą veiklas Panevėžyje.

Įstaigos gyvenime daug įdomių veiklų, įvykių, kurių iniciatoriumi ir lyderiu gali būti bet kuris miesto bendruomenės narys. Bendruomenių nariai skatinami įsijungti į mokymosi visą gyvenimą veiklas. Centras kuria palankias aplinkas

bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, telkia miesto bendruomenę bendram neformaliam ir patirtiniam mokymuisi. Centre skatinamos švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvos, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaida. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo prioritetas - darniai veikianti neformaliojo švietimo sistema Panevėžio mieste. Centre kuriamos mokymasi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios / aktyvinančios aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti ir tobulėti vaikams ir suaugusiesiems. Tai yra dinamiška informacinė mokymosi erdvė, sukurta ir veikiama mokytojo ar andragogo, sąlygota ugdymo tikslo, jį atitinkančio turinio ir jo įsisavinimą paremiančių ugdymo metodų bei priemonių.

Mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas. Tenkinami suaugusiųjų ir švietimo



bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir / ar savišvietos poreikiai, padedant įgyti ir / ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Centre pedagogo profesinis tobulėjimas ir augimas vyksta visą jo aktyvios profesinės veiklos laiką. Skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis - aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje. Mokytojų gebėjimų, požiūrių ir vertybių pokyčiai nukreipti į gerėjančius mokinių pasiekimus ir pažangą. Centras vykdo kvalifikacijos tobulinimo, metodinę, švietėjišką, kultūrinę veiklą.

STEAM ugdymo stiprinimas. STEAM ugdymas - integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių

pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM angl. science, technology, engineering, arts, maths) kontekste. Mieste kuriamas Centro padalinys - regioninis atviros prieigos STEAM centras, kuris sieks populiarinti gamtos ir tiksluosius mokslus. Jame įsikurs 4 laboratorijos, kurios bus atviros regiono mokiniams ir mokytojams. Centras taip pat rūpinsis mokytojų profesiniu tobulėjimu bei suteiks galimybių čia dirbti mokslininkams. STEAM centre vykdomos veiklos stiprins mokinių praktinius gebėjimus, gilins kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. Ugdymas šiame centre bus tiek neformaliojo, tiek formaliojo švietimą papildančio ugdymo dalis: čia lankysis mokiniai, kurie mokosi gamtos mokslų, ir galės atlikti eksperimentines užduotis, tyrimus, laboratorinius darbus.

Inovatyvus ugdymas - tai prasmingas, tikslingas mokymasis, išnaudojant šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes. Išmaniosios technologijos Centro padaliniuose (Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre) tampa svarbiausia ugdymo(si) priemone. Padalinio mokytojai geba išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo procesui individualizuoti, mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, dalinasi profesine patirtimi su miesto kolegomis. Padalinyje miesto pedagogai plėtoja skaitmeninio raštingumo kompetencijas.



V. TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1. Programa. Bendruomenių tinklaveika.

Tikslas - bendruomenių telkimas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
				2021 m.	2022 m.	2023 m.
	Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklų koordinavimas.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susitikimų skaičius..	8	8	8
		Projektų, skirtų Panevėžio bendruomenėms, pedagogams, rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir pateiktų konkursams projektų paraiškų, skirtų Panevėžio bendruomenėms, pedagogams, skaičius.	3	3	3
		Bendruomenių, pavienių asmenų konsultavimas projektų rengimo ir įgyvendinimo temomis.	Konsultuotų bendruomenių skaičius.	5	5	5
		Suaugusiųjų švietimo savaitės Panevėžyje organizavimas.	Suaugusiųjų švietimo savaitės metu suorganizuotų veiklų skaičius.	5	5	5
		Veiklų viešinimas.	Straipsnių / žinučių spaudoje, socialiniuose tinkluose skaičius.	10	11	12
Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų ir / ar vaikų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės,	Edukacinių parodų, konkursų, viktorinų ir pan. organizavimas.	Renginių skaičius.	10	11	12	
	Programų / renginių, skirtų Panevėžio ir Panevėžio krašto istorijai ir kultūrai pažinti, rengimas ir įgyvendinimas.	Programų / renginių skaičius.	20	22	22	
	TAU Panevėžio fakultetų veiklų koordinavimas.	TAU Panevėžio fakultetų veiklų skaičius.	60	65	70	

	pilietinės patirties sklaidą.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--



2. Programa. Mokymasis visa gyvenimą.

Tikslas - mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
				2021 m.	2022 m.	2023 m.
	Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas.	Tyrime dalyvavusių pedagogų ir mokyklų bendruomenių procentinė išraiška.	90	92	93
		Kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „Patirtinis mokymas(is)“ įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų kvalifikacijos tobulinimo prioritetui „Patirtinis mokymas(is)“ įgyvendinti, procentinė išraiška.	15	20	25
		Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas ir įgyvendinimas.	Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms skaičius.	30	40	40
		Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, mokyklų vadovams ir mokyklų bendruomenėms, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms, įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų atnaujintoms	15	50	50

			ugdymo turinio programoms įgyvendinti, procentinė išraiška.			
Teikti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams, kitiems suaugusiesiems ir švietimo bendruomenėms.	Metodinių būrelių veiklų inicijavimas.	Metodinių būrelių veiklų skaičius.	30	35	35	
	Panevėžio mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių vykdymas.	Panevėžio mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius.	35	38	38	
	Programų, skirtų suaugusiųjų kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo, sveikos gyvensenos gebėjimams gilinti, rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir įgyvendintų programų skaičius.	10	11	12	
	Edukacinio patirties banko elektroninėje erdvėje www.semiplus.lt kaupimas ir skaida.	Sukauptų edukacinių darbų skaičius.	20	25	28	



3 programa. STEAM ugdymas(is).

3 tikslas - STEAM ugdymo(si) stiprinimas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
				2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.	Kurti Panevėžio švietimo centro padalinį - Panevėžio robotikos centrą „RoboLabas“- kaip inovatyvią, šiuolaikinėmis	Integruotų pamokų, bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis, organizavimas.	Naujų integruotų pamokų skaičius.	4	5	3 (trys) integruotų pamokų ciklai 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniams

technologijomis grįstą, edukacinę, kultūrinę ir socialinę ugdymosi aplinką, užtikrinančią kokybišką ir efektyvų vaikų neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir kokybę.		Pravestų integruotų pamokų 1–4 kl, 5–8 kl. skaičius. Į pamokų organizavimą įtrauktų įmonių skaičius.	20 1	25 3	30 4
	Edukacinių renginių, skirtų PRC „RoboLabas“ ir Panevėžio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniais, organizavimas.	Suorganizuotų konkursų, varžybų, švenčių skaičius. Dalyvavusių mokinių skaičius.	9 300	9 300	9 350
	Inovatyvaus ugdymo stiprinimas.	Atsižvelgus į PRC „RoboLabas“ ugdytinių ir jų tėvų poreikius, sukurtos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos.	2	2	2
	Inovatyvios neformaliojo vaikų švietimo vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas.	Sukurta ir įdiegta inovatyvi, mokymosi motyvacija ir ugdymo(si) pažangą skatinanti vertinimo sistema.	Sukurta ir įdiegta vertinimo sistema.	Parengtas mokinių įgytų gebėjimų ir kompetencijų aprašas.	Įdiegta elektroninė pasiekimų pripažinimo ženklelių sistema.
	Mokytojų kompetencijų (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, kūrybinio mąstymo, inžinerinio ir skaitmeninio ugdymo) kompetencijų plėtojimas.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, procentinė išraiška.	100	100	100
		Mokytojų, skleidžiančių profesinę patirtį, procentinė išraiška.	5	30	50
Įveiklinti Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą.	Teisinės bazės parengimas.	Parengti/atnaujinti dokumentai.	Parengti ir su Darbo taryba suderinti teisės aktai:	Vadovaujantis LR teisės aktų pakeitimais atnaujinti	Vadovaujantis LR teisės aktų pakeitimais atnaujinti

				Darbo tvarkos taisyklės, Darbo apmokėjimo sistema, Padalinio nuostatai, darbo saugą, asmens duomenų saugą, priešgaisrinę saugą reglamentuojantys lokaliniai teisės aktai.	lokaliniai teisės aktai.	lokaliniai teisės aktai.
	Komandos suformavimas.	Suformuota komanda.	Suderintas ir savininko patvirtintas maksimalus pareigybių sąrašas (nuo 20 iki 32 pareigybių). Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. veiklą pradeda vykdyti 4 metodininkai ir 2 laborantai.	Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. veiklą pradeda vykdyti neformaliojo švietimo mokytojai (bent 1 pareigybė).	Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. veiklą pradeda vykdyti neformaliojo švietimo mokytojai (2 pareigybės).	
	Metodikos aprašų, programų parengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų/atnaujintų laboratorijų metodikų aprašų skaičius ir parengtos programos.	4 laboratorijų metodikų aprašai	4-ios neformaliojo vaikų ar suaugusiųjų švietimo programos	4-ios naujos neformaliojo vaikų ar suaugusiųjų švietimo programos	

	Ugdymo(si) aplinkų sukūrimas.	Laboratorijų įrengimas.	Įrengtos 4 laboratorijos	Papildyta laboratorijų įranga	Papildyta laboratorijų įranga
	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas.	Mokinių, dalyvaujančių formaliojo ugdymo veiklose, skaičius.	3000	4000	5000
	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius.	-	4	8
	Veiklų viešinimas.	Viešinimo renginių skaičius	2	2 viešinimo renginiai, 4 straipsniai / žinutės	2 viešinimo renginiai, 4 straipsniai / žinutės
Sistemiškai plėsti vaikų ir suaugusiųjų STEAM mokslų sričių (gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos, robotikos, mechatronikos, menų ir dizaino) žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomų kompetencijų.	STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir įgyvendintų STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	-	5	6
	Panevėžio mokyklų, kultūros įstaigų, verslo įmonių bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės STEAM tematika plėtojimas.	Bendradarbiaujančių įstaigų skaičius.	10	11	12
	Renginių STEAM tematika organizavimas mokiniams,	Renginių mokiniams, suaugusiesiems STEAM tematika skaičius.	2	3	4

		suaugusiesiems.			
--	--	-----------------	--	--	--

VIII. PLANUOJAMAS FINANSAVIMAS STRATEGINIAM PLANUI 2021–2023 M. ĮGYVENDINTI

Lėšų šaltiniai (Eur)	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Savivaldybės finansavimas	306 000	310 000	315 000
Biudžetinių įstaigų pajamos	30 000	31 000	32 000
Projektų lėšos	10 000	11 000	12 000

IX. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną nuolat atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos grupė. Pasibaigus kalendoriniams metams strateginio plano grupė analizuoja strateginio plano įgyvendinimo rezultatus, duomenis fiksuodama lentelėje:

Tikslas	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Per tarpinį matavimą 2021 m.					
1 tikslas –					
2 tikslas –					
Per tarpinį matavimą 2022 m.					
1 tikslas –					
2 tikslas –					
Per tarpinį matavimą 2023 m.					
1 tikslas –					
2 tikslas –					

Gauti rezultatai yra aptariami darbuotojų pasitarimuose, pristatomi Neformaliojo švietimo koordinacinei grupei. Įvertinus gautus pastebėjimus / refleksijas formuojama ataskaita. Atsižvelgdama į ataskaitos išvadas strateginio plano rengimo grupė gali koreguoti strateginės veiklos planą 2021–2023 m.